

## AL “MAGNÍFICO” RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Este año en las carreras de nuevas titulación, y en las que se están implantando planes nuevos, se ha suprimido la opción de elegir entre las dos semanas de exámenes. Se prevee que el curso próximo la medida se extienda a todos los cursos de todas las carreras. Las razones que se esgrimen para tomar tal decisión es la dificultad organizativa para seguir con las dos semanas y la infrautilización de la primera semana de exámenes, sin embargo, un conjunto de personas y organizaciones estamos recogiendo firmas para volver a las dos semanas movidos por las siguientes consideraciones:

Las dos semanas de exámenes existen porque se presupone que el alumno que estudia a distancia tiene dificultades para presentarse en un lugar a una hora determinada por circunstancias varias: trabajo, discapacidades físicas, lugar de residencia alejado de los centros asociados, simultanear estudios, responsabilidades familiares varias. De ese modo, se facilitaba de algún modo la asistencia al examen.

Eliminar estas dos semanas significa no solo no ayudar, sino hacer más palpable, si cabe, que la UNED ya no tiene intención de cubrir adecuadamente las necesidades y los objetivos para los que se creó, siendo precisamente los colectivos antes citados, muy amplios en la UNED, los más directamente afectados, pero resultando tal medida perjudicial en definitiva para todo el alumnado.

También se debe destacar que dejaremos a las universidades presenciales tradicionales ser mucho más competitivas en este aspecto, debido a que hay mucho más espacio entre examen y examen. La enseñanza a distancia tiene una vocación de servicio público precisamente porque se trata, o debería tratarse, de hacer llegar la educación universitaria a aquellos sectores de la ciudadanía para los que el acceso a la universidad tradicional presenta una serie de dificultades.

Por otro lado, la baja utilización de la primera semana no debe ser considerada como un fracaso de la misma, sino que cumple un factor motivacional y muy importante: muchos alumnos planifican presentarse a la primera semana, pero finalmente van a la segunda para tener mejor preparado un examen. Debemos tener en cuenta las dificultades de planificación en el aprendizaje autodidacta, una segunda semana es un balón de oxígeno, quitarla significa aumentar el fracaso escolar.

Por todo ello, manifestamos nuestro más firme rechazo a dicha medida, solicitando el mantenimiento del sistema vigente de turnos de examen y animamos a todo estudiante o docente que lea esta página a imprimir esta hoja de firmas y distribuirla por su centro asociado, escuela o facultad. Fdo:



~~RONAS DOS~~  
~~SEMANAS~~

*SQVATLOS*  
*EXÁMENES*  
*QVATROS*

ALUNED

## ¿Qué pasa?

Este año en las carreras de nueva titulación, y en las que se están implantando planes nuevos, se ha suprimido la opción de elegir entre las dos semanas de exámenes. Quieren quitar la primera. Se prevee que el curso próximo la medida se extienda a absolutamente todos los cursos de todas las carreras. Las razones que esgrimen para tomar tal decisión es la dificultad organizativa para seguir con las dos semanas y la infrautilización de la primera semana.

Las dos semanas de exámenes existen porque se presupone que el alumno que estudia a distancia, tiene dificultades para presentarse en un lugar a una hora determinada, por circunstancias varias: trabajo, discapacidades físicas, lugar de residencia alejado de los centros asociados, simultanear estudios, responsabilidades familiares varias (hijos, pareja, etc). Con el doble turno se facilita de algún modo la asistencia al examen. Eliminar estas dos semanas significa no solo no ayudar, sino hacer más palpable, si cabe, que la UNED ya no tiene intención de cubrir adecuadamente las necesidades y los objetivos para los que se creó, resultando tal medida perjudicial en definitiva para tod@s l@s alumn@s.

La UNED es, aún, una Universidad Pública, por tanto un servicio público, y creemos que ha de atender tanto a eso, como a las especiales condiciones de la enseñanza a distancia garantizando el acceso universal a la enseñanza superior.

## ¿Qué pedimos?

Pedimos la retirada de esa medida y que se mantenga la vigencia del doble turno de exámenes en febrero y en junio que es el que hace accesible a la Universidad a miles de ciudadan@s que por situación laboral, familiar, lugar de residencia o discapacidades no pueden asistir a las universidades presenciales.

Pedimos que si la enseñanza a distancia tiene alguna ventaja respecto a la universidad presencial esa pequeña ventaja se mantenga y la UNED se esfuerce en aumentar las opciones de elección y las oportunidades de l@s alumn@s, y no en disminuirlas.

Pedimos que nuestra universidad atienda a los valores de la universidad pública, que se respeten los criterios sociales por encima de los mercantiles,, que se potencie el modelo educativo de la UNED como modelo educativo de servicio público.

Pedimos, en definitiva, el respeto a los derechos, la movilización de las alumnas y alumnos de la UNED, y la participación y la construcción de la comunidad universitaria. Si no hay participación la “magnífica rectora” seguirá tomando decisiones lesivas para les estudiantes de esta Universidad ante ell desconocimiento masificado.



## ¿Qué hacer?

Puedes firmar este tríptico y enviarlo por correo a tu delegación de alumn@s. También, si te es posible económicamente, puedes enviárselo directamente por correo certificado al rectorado de nuestra Universidad.

Puedes redistribuir este tríptico, repartirlo entre tus compañer@s de tutoría, o ponerlo en los corchos de tu centro asociado.

Puedes enviar correos electrónicos de protesta a rectorado, decanatos, delegaciones, etc, pidiendo que dicha decisión no se imponga en tu facultad.

Puedes enviar este tríptico y tus opiniones sobre todo esto a tutores, profesores, delegaciones de alumnos.

ALUNED, ASOCIACIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA UNED

<http://www.sindominio.net/aluned/>

LISTA DE CORREO DE ALUNED

<http://es.groups.yahoo.com/group/ALUNED/>

FORUNED, EL FORO DE L@S ESTUDIANTES DE LA UNED

<http://foruned.sindominio.net/index.pl>