

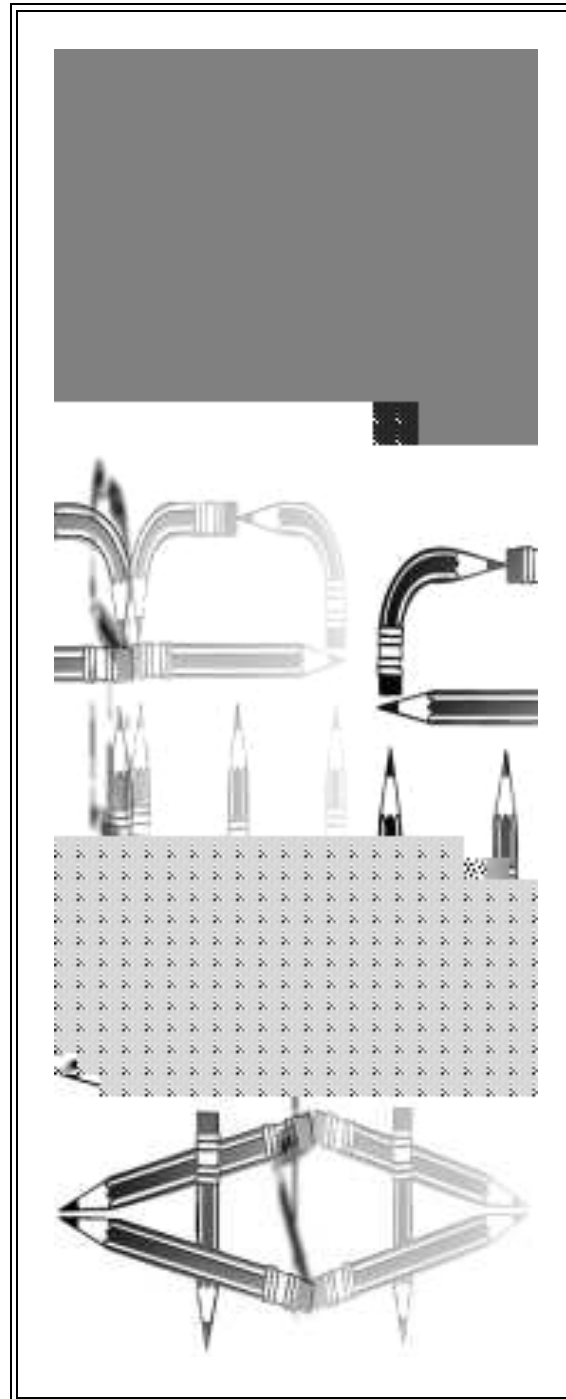
## BALANCE ASOCIATIVO DE LA CAMPAÑA POR LAS DOS SEMANAS.

Recientemente la Junta de Gobierno de la UNED por fin ha aprobado un nuevo calendario de exámenes que recoge la reivindicación de las dos semanas que en los últimos meses hemos promovido desde la asociación de alumn@s

Desde ALUNED queremos haceros llegar nuestro balance acerca de lo que ha supuesto esta campaña por las dos semanas y las consecuencias, positivas a nuestro entender, que han resultado de la misma.

En primer lugar pensamos que este es un logro de toda la comunidad universitaria y que desde ALUNED hemos logrado que, por lo menos, esto se debatiera y se asumiera como un derecho y una reivindicación, pero el logro no es sólo gracias a ALUNED sino gracias a muchos miembros de la comunidad educativa, incluidas much@s delegad@s de alumn@s que se han sumado o han apoyado de un modo u otro esta reivindicación, aunque sobre todo es una consecución de l@s que os habeis movilizado en la medida de vuestras posibilidades, como nosotres, a través de los trípticos, el envío de e-mails a delegad@s y docentes, o las hojas de firmas. Gracias a tod@s.

Cuando el rectorado quería suprimir el primer turno de exámenes en todas las carreras y cursos la intención era la de reducir gastos. Desde ALUNED pensamos que no se pueden quitar derechos ni por esos motivos ni por ningún otro. Por eso entendemos que más allá de la medida coyuntural del burócrata, quitar las dos semanas, ponerlas ahora "experimentalmente" por un periodo de dos años, lo que se dilucidaba era la cuestión de fondo de si se respetaban o no los derechos por encima de las miserias, y el pulgar arriba o abajo, del Poder, con mayúsculas.



# POR LAS DOS SEMANAS

## QUITAR EXÁMENES QUITARLOS TODOS

ALUNED

## ¿Qué ha pasado con las dos semanas?

El nuevo calendario vigente a partir del próximo curso y aprobado en Junta de Gobierno devuelve el derecho a las dos semanas de exámenes a tod@s l@s alumn@s que siguen planes de estudio antiguos y también los planes nuevos tendrán también dos turnos de exámenes por convocatoria, con lo que además tod@s l@s alumn@s que se incorporen a nuestra universidad tendrán también este derecho.

Pero en los planes nuevos únicamente se ha logrado que la medida se implante experimentalmente por un periodo de dos años. Esto quiere decir, básicamente, que en el 2005 una candidatura conservadora al rectorado podría optar por reducir gastos precisamente ahí y suprimir el primer turno. Por eso si deseamos que los derechos en nuestra universidad se amplien y consoliden es necesario tanto una labor pedagógica que incida en la planificación del calendario y el programa de estudios apoyada en la búsqueda de soluciones originales como el doble turno, como asimismo la formación de una comunidad universitaria verdaderamente crítica y activa que proponga alternativas y se manifieste ante los atropellos y las medidas lesivas para les estudiantes.

Ya hay dos semanas. Ahora creemos que hay que consolidarlas y buscar entre tod@s nuevas ideas que mejoren y transformen la enseñanza a distancia.

## ¿Qué hemos conseguido?

Hemos conseguido sobre todo , a nuestro entender, que se entre en un proceso de democratización en nuestra universidad. Que reivindicar y promover alternativas no es algo inútil y una forma de perder el tiempo. Se ha logrado, y era muy difícil, que a 150.000 alumn@s les sea reconocido su derecho a disfrutar de un sistema de exámenes adaptado a las características y peculiaridades de la enseñanza a distancia.

Pensamos que hemos conseguido reactivar las delegaciones de alumnos, que, en su mayoría, no se distinguen ni por su actividad ni por su espíritu reivindicativo, implicándoles en una lucha que, sin su participación, hubiera sido más difícil.

Creemos, por primera vez, que es posible que el rectorado pueda ser receptivo a las iniciativas de la comunidad universitaria. Para ello pedimos participación y actividad, ya sea a través de la asociación como por medio de vuestras propuestas e ideas personales, pero luchamos y deseamos una universidad crítica que tenga más presente un espíritu libre y abierto y no el aburrido funcionalismo actual, más parecido a las cafeterías de las academias "opening" XD

En suma, hemos conseguido... mejor dicho :-)

En suma

hemos conseguido.

## Bien, ya hay dos semanas ¿y qué?

Proponemos que las dos semanas formen parte definitivamente de la pedagogía de la enseñanza a distancia. Que en la guía de estudios, en el sobre de matrícula y en el portal de la UNED se incluya un curso de técnicas de estudio y planificación de exámenes que remarque la importancia y la utilidad de los dos turnos en el modelo educativo de la UNED. Que el derecho no esté vendido al cinismo de lo experimental.

Proponemos mucho más que un modelo educativo anquilosado y conservador basado en el tradicional sistema de "exámenes- notas". Pensamos que proyectos como el de documentación libre o las wikis promueven una pedagogía antiautoritaria que realmente hacen posible derribar los muros de las aulas y acabar con el sentido elitista y jerárquico de las universidades.

Proponemos, una vez más, en suma, la creación de comunidades horizontales abiertas, críticas, participativas e inteligentes.

ALUNED <http://www.sindominio.net/aluned/>

LISTA DE CORREO DE ALUNED

<http://es.groups.yahoo.com/group/ALUNED/>

FORUNED, EL FORO DE L@S ESTUDIANTES DE LA

UNED <http://foruned.sindominio.net/index.pl>